



		Grupa: żółta
Data: 05.05.2020		Temat dnia: Wiosenna łąka.
Lp.	Co robimy?	Czego potrzebujemy?
1	<p>„Wycieczka na łąkę” - opowieść ruchowa przy muzyce, ćwiczenia oddechowe. Rodzic opowiada, dziecko wykonuje ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nastąpiła wiosna. Dzisiaj wybierzemy się na łąkę. Dzieci spacerują w określonym kierunku w rytmie nagrania muzyki o pogodnym charakterze. Rodzic mówi: – Jak tutaj pięknie! Tyle kwiatów i miękka, świeża trawa! <p>(Dzieci nabierają powietrza nosem, wydychają ustami na samogłosce – ooo! i sylabie aaaach! Ponownie maszerują w rytmie nagrania muzycznego.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czy czujesz, jak pachną kwiaty i kwitnące krzewy? <p>(Dzieci zatrzymują się, nabierają powietrza nosem, a wypuszczają ustami, naśladując wachanie kwiatów. Następnie udają kichnięcie. Ponownie maszerują.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Popatrz! Na tamtym kwiatku siedzi motyl! A tam duża, czerwona biedronka. A za nią pszczoła zbiera nektar z kwiatów! (dzieci rysują w powietrzu motyla, biedronkę, pszczołę) – Pora odpocząć. Kładziemy się na trawie i powoli oddychamy. (Dzieci wykonują wdech nosem, wydech ustami, następnie wdech ustami i wydech ustami.) – Zасыpiamy, słuchamy wiosennej muzyki (Dzieci miarowo oddychają, z dłońmi ułożonymi na przeponie.) 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Pp4Fv0VuT2E</p>
2	<p>„Magiczna łąka” - ćwiczenia aparatu artykulacyjnego- profilaktyka logopedyczna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nad kwiatami fruwać motyle – język wykonuje ruchy pionowe przy szeroko otwartych ustach. 2) Dookoła kwiatów fruwać pszczoły – oblizywanie warg. 3) Muchy latają zygzakiem – język od kącika do kącika. 4) Biedronka ma kropki – „stawianie kropek” językiem na podniebieniu. 	



	<p>5) Ślimak wychodzi z muszli – język przeciska się między zębami.</p> <p>6) Ślimak zsuwa się po listku – język „ślizga się” po podniebieniu.</p>	
3	<p>„Mieszkańcy łąki”- zabawa matematyczna. Zadaniem dziecka jest policzenie mieszkańców łąki znajdujących się w poszczególnych zbiorach i narysowanie tyłu kresiek, ilu owadów się doliczyło.</p>	Załącznik 1-karta pracy
4	<p>„Łąka ze snów”- praca plastyczna. Z pomocą dorosłego wyklejamy podłogę gazetami tak, aby nie pobrudzić jej farbami. Jeśli jest taka możliwość, pracę można wykonać również na ogrodzie, wtedy ten krok można pominąć. Układamy na podłodze duży arkusz papieru. Włączamy nagranie odgłosów łąki, słuchamy przez chwilę z zamkniętymi oczami próbując wyobrazić sobie, jak może ona wyglądać. Następnie malujemy łąkę z naszej wyobraźni za pomocą palców na dużym arkuszu papieru. Mogą się na niej znaleźć rośliny, owady, zwierzęta i co tylko przyjdzie dzieciom do głowy.</p>	<p>Farby, duży arkusz papieru, miska z wodą, gazety, taśma klejąca, odgłosy łąki: https://www.youtube.com/watch?v=6nwwA4BldGU</p>
5	<p>„Wędrówki Skrzata Borówki” – wspólne oglądanie programu edukacyjnego do minuty 11:35. Rozmowa na jego temat.</p> <p>Skąd się wzięła łąka?</p> <p>Jakie zwierzęta mieszkają na łące?</p> <p>Jakie rośliny możemy na niej spotkać?</p> <p>Co Cię zainteresowało w filmie?</p> <p>Czego nowego się z niego dowiedziałeś/łaś?</p>	https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4
	Załączniki:	Załącznik 1- Karta pracy

Źródła	<p>www.przedszkolankowo.pl</p> <p>Nowe przygody Olka i Ady BB+ ,przewodnik metodyczny cz.5, MAC</p> <p>www.youtube.com</p> <p>pomysły własne</p>
--------	--

Załącznik 1

IMIĘ:

ZADANIE: Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile mieszkańców łąki jest w poszczególnych zbiorach.

