



## **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH AGRESYWNEGO ZACHOWANIA DZIECKA W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 18 W ZIELONEJ GÓRZE**

I. Za agresywne zachowanie uważa się:

- bezpośrednią przemoc fizyczną wobec innych osób,
- naruszanie nietykalności fizycznej innych osób i swojej,
- stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych – z użyciem niebezpiecznych przedmiotów,
- wulgarne zachowanie, lekceważący i arogancki stosunek do dzieci, pracowników i innych osób przebywających na terenie przedszkola,
- zachowania naruszające dobra osobiste innych osób,
- dewastowanie mienia przedszkola i niszczenie cudzej własności, kradzież,

II. Osoba podejmująca interwencję powinna:

- reagować stanowczo,
- mówić prosto i jasno,
- traktować sprawcę jak osobę, która może sama wziąć odpowiedzialność za swoje czyny.

III. Postępowanie w sytuacji zachowania agresywnego:

Nauczyciel powinien:

1. Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, całkowicie przerwać negatywne zachowanie.
2. Podjąć próbę mediacji między stronami konfliktu - w sytuacji wyjątkowo trudnej, rolę mediatora przejmuje wychowawca grupy, psycholog, dyrektor.

IV. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie zajęć (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

Nauczyciel:

1. Stosuje upomnienie słowne ucznia.
2. Próbuje uspokoić sytuację w grupie. Jeśli to konieczne wzywa pomoc.



3. Nauczyciel zawiadamia rodziców (prawnych opiekunów oraz ewentualnie kuratora sądowego) o zachowaniu dziecka.

V. Postępowanie w sytuacji naruszania nietykalności i dóbr osobistych nauczyciela lub innego pracownika oraz w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia dzieci w grupie.

Nauczyciel:

1. Wzywa pomoc w najdogodniejszy sposób, każdy pracownik przedszkola jest zobowiązany udzielić lub zorganizować pomoc.
2. Powiadamia dyrektora, który podejmuje dalsze kroki.

VI. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia przedszkola i niszczenia cudzej własności lub kradzieży.

Nauczyciel powinien:

1. Powstrzymać sprawców dewastacji mienia przedszkola i niszczenia cudzej własności.
2. W przypadku kradzieży spróbować ustalić sprawców.
3. Wychowawca powiadamia dyrekcję, która decyduje o ewentualnym zgłoszeniu sprawy na policję.
4. Wychowawca informuje rodziców o sposobie naprawienia szkody.

W każdym przypadku, gdy wychowawca widzi taką konieczność, może zwrócić się o pomoc do dyrektora.